

HUISWERKBELEID

INLEIDING

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas wordt gestart. Het vormt de brug tussen u en de school.

Huiswerk draagt bij aan het verinnerlijken van de lesstof en vergroot tegelijk de betrokkenheid van de ouders op dat wat op school geleerd en gedaan wordt.

Omwille van de verschillende doelstellingen die we met het huiswerk willen bereiken, beperken we het niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Ook andere opdrachten die de gewoontevorming en het zelfstandig werken bevorderen komen aan bod.

Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Omwille van deze verscheidenheid zullen we differentiëren op inhoud en hoeveelheid.

We gaan daarbij uit van de zogenaamde basisstof, d.w.z. de leerstof die alle leerlingen minimaal moeten beheersen. Het kan zijn dat leerlingen meer oefening nodig hebben om deze basisstof te beheersen. Zij krijgen daarvoor 'eigen' huiswerk mee naar huis. Andere leerlingen krijgen huiswerk mee dat gericht is op extra stof omtrent bijvoorbeeld dezelfde leerinhoud.


Bij het maken en leren van huiswerk gaat het ons in de eerste plaats om het ontwikkelen van een goede leer- en werkhouding.

Met name in de onderbouw is het leerproces belangrijker dan dat wat er geleerd wordt.

Wanneer kinderen ouder worden telt ook de inhoud steeds meer mee.

HET BELANG VAN HUISWERK

Huiswerk vindt de school belangrijk om de volgende redenen:

-  Het bevordert het **zelfstandig leren** en werken van kinderen. Het leren plannen, organiseren en uitvoeren van taken zijn hierbij belangrijke componenten. Via de aanzetten in de klas stimuleren wij de kinderen om thuis verder zelfstandig te werken. We kiezen huiswerkopdrachten zo uit dat we deze doelstellingen kunnen bereiken.

- ✚ Kinderen ontwikkelen middels huiswerk een **werkattitude**. Op school wordt aandacht besteed aan het werken aan een goed leerhouding, een goede planning van de taken door middel van bijvoorbeeld de agenda. Het huiswerk wordt eerst in de klas besproken. De leerkracht bespreekt met de leerlingen *wat* er geleerd moet worden en *hoe* je dat het beste kunt doen. De leerling leert dat het zijn of haar plichten moet vervullen en dat hij of zij zelf verantwoordelijk is voor zijn fouten en successen.

- ✚ Huiswerk draagt bij aan de **motivatie** voor de activiteiten die op school gedaan worden. Wanneer een kind materialen mee neemt die betrekking hebben op een thema krijgt het de gelegenheid iets van zichzelf te laten zien. Een positieve waardering hiervoor verhoogt de betrokkenheid bij het kind zelf en bij de kinderen onderling.

- ✚ Kinderen leren hun **geheugen te trainen** en door het letterlijk inprenten van feiten. Hierbij kan gedacht worden aan leerstof voor Aardrijkskunde(topografie) , de tafels van vermenigvuldiging, feitenkennis uit de bijbel (vragen en memo) en Engelse woorden. Goed inprenten en automatiseren verhoogt de kans op schoolsucces!

- ✚ Het leren leren of het leren maken versoepelt de **overgang** naar het **voortgezet onderwijs**, waar het krijgen van huiswerk een wezenlijk onderdeel van de opleiding vormt.

VORMEN VAN HUISWERK

De volgende huiswerkvormen kunt u verwachten:

groep	inhoud van het huiswerk	frequentie
1 & 2	*per thema bijpassend materiaal meenemen *het zelf kunnen aan- en uitkleden (groep 1) *leren schoenen vast te maken (groep 2) *leren de jas dicht te ritsen en een knoop vast te maken (groep 1)	
3	*per thema bijpassend materiaal meenemen *lezen (veel lezen bevordert het leesproces)	
4	*per thema bijpassend materiaal meenemen	

	*De rekentafels 1 t/m 5.	
5	*per thema bijpassend materiaal meenemen/ opdracht uitvoeren *de rekentafels 6 t/m 10 leren *boekenbeurt *spreekbeurt *Huiswerk BG (levend Water) *topografie *Engels	1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per week 8 x per jaar 1x per 6 weken
6	*per thema bijpassend materiaal meenemen/ opdracht uitvoeren *per thema bijpassend materiaal meenemen *de rekentafels 1-10 herhalen en de tafel van 11, 12, 20 en 25 leren *boekenbeurt *spreekbeurt *Huiswerk BG (levend Water) *topografie Nederland *Engels	1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per week 8 x per jaar 1 x per 6 weken
7	*per thema bijpassend materiaal meenemen/ opdracht uitvoeren *boekenbeurt *spreekbeurt *werkstuk *Engels *topografie Europa/ wereld	1x per jaar 1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per 2 weken 1 x per 2 weken
8	*per thema bijpassend materiaal meenemen/ opdracht uitvoeren *boekenbeurt *spreekbeurt *werkstuk *Engels *topografie Europa/ wereld *Onderwerp uit blokboek natuur of geschiedenis om te leren voor een S.O. *Huiswerk BG maken en leren (samenvattingen en memo)	1x per jaar 1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per 2 weken 1 x per 2 weken 1x per week 1x per week